**Аналитическая информация по итогам самоконтроля «Создание системы работы с высокомотивированными учащимися на методическом объединении учителей гуманитарных наук»**

В системе образования и воспитания в общеобразовательных учреждениях предметы гуманитарного цикла (русский язык и литература, белорусский язык и литература, иностранные языки, история и обществоведение) занимают важное место. Обладая универсальными средствами воздействия на личность человека, они способны целостно, системно влиять на интеллект, чувства, мировоззрение и миропонимание, общую культуру каждого, кто соприкасается с их богатствами, развивать познавательно-мыслительные способности и чувства прекрасного.

Роль МО учителей гуманитарных наук заключается в том, чтобы помочь учителю быстро сориентироваться в инновациях в системе образования, которые происходят непрерывно, заставляют быть в постоянном творческом поиске, заниматься самосовершенствованием, гибко реагировать на различные изменения. Процесс преподавания гуманитарных дисциплин в средней школе сопряжен с рядом проблем: хронический дефицит учебного времени, необходимость оптимального чередования различных тем, потребности практической реализации внутри - и межпредметных связей в рамках одного урока и т. д.

Методическое объединение учителей гуманитарных наук в 2011/2012 учебном году работает согласно общегимназической цели «Создание условий для развития системы образования гимназии, направленной на повышение качества и роста эффективности образовательного процесса, формирование интеллектуального, нравственного и творческого потенциала личности, способной к саморазвитию, самореализации на основе приоритета общечеловеческих ценностей жизни, здоровья и гражданственности».

Работа МО учителей гуманитарных наук проводится в рамках данной цели по нескольким направлениям.

***Целью работы*** МО учителей гуманитарных наук является создание условий для формирования роста профессиональной компетенции педагогических кадров, развитие творческого потенциала для повышения качества обучения при следующих задачах:

* обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение с использованием новых форм организации образовательного процесса;
* пополнять банк данных методических разработок в рамках виртуального методического кабинета с целью распространения эффективной педагогической практики;
* развивать партнёрские отношения с высшими учебными заведениями, общественными организациями.

Одним из составляющих работы МО является работа с одарёнными учащимися.

**Направления деятельности с высокомотивированными учащимися**

**Кадровый состав методического объединения**

Кадровый состав методического объединения учителей гуманитарных наук стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В 2011/2012 учебном году в состав МО входит 15 человек (высшая квалификационная категория – 12 учителей (80%), I квалификационная категория – 2 учителя (14%), без категории – 1 учитель (6%)). В рамках комплексно-целевой программы «Профессионализм и творчество» предусматривается повышение квалификации учителей, работающих с одарёнными учащимися, совместные целевые курсы учителей и учащихся с преподавателями ведущих вузов: Белорусский государственный университет (русский язык и литература, белорусский язык и литература), белорусский государственный педагогический университет (история), участие в научно-практических конференциях, семинарах, родительских собраниях различного уровня по проблемам одарённости детей. Ведущим компонентом совершенствования профессионального мастерства учителя по данному направлению является и процесс самообразования, включающий:

* составление индивидуального плана работы по самообразованию,
* составление графика реализации тем по самообразованию,
* отчет учителей по темам самообразования,
* обобщение опыта,
* публикации.

В состав МО входят 8 педагогов, которые результативно работают с одарёнными учащимися (приложение 1). С 2007 года работает проблемная группа «Одарённый ребёнок» (руководитель: Галуза Г.М., учитель истории), которая проводит организационно-методические мероприятия по подготовке кадров для работы с одаренными учащимися: повышение профессиональной, психологической, методической, практико-ориентированной компетентности педагогов через изучение литературы, семинары, консультации, заседания МО, обмен опытом, самообразование; разрабатывает методические рекомендации для учителя по планированию работы с одаренными детьми (приложение 2). Материалы учителя-предметника по организации работы с одарёнными учащимися включают в себя:

* банк данных одарённых учащихся на учебный год по направлениям;
* анализ работы с одарёнными учащимися за предыдущий год;
* планирование работы с одарёнными учащимися на учебный год;
* методическое обеспечение работы с одарёнными учащимися;
* индивидуальные планы работы с одарённым учащимся на учебный год, а также индивидуальные планы подготовки к республиканской олимпиаде по учебным предметам;
* результаты работы с одарёнными учащимися по итогам года;
* повышение квалификации, презентация эффективной педагогической практики по организации работы с одарёнными учащимися;
* банк данных олимпиадных заданий, творческих конкурсов.

Данная система предполагает не только непосредственную работу с детьми, но и подготовку учителя к работе с одаренными учащимися, работу с родителями одарённых учащихся.

В годовой план работы методического объединения включены вопросы подготовки учащихся к участию в олимпиадах различного уровня, собеседования с учителями–предметниками, которые дают возможность определить основные пути развития олимпиадного движения, спрогнозировать результаты. За 2008-2011 годы на заседаниях МО учителей гуманитарных наук были заслушаны и обсуждены следующие аспекты работы с одарёнными учащимися (приложение 3):

* Психологические особенности одаренных учащихся
* Работа с одаренными учащимися на различных этапах урока
* Роль факультативных занятий в развитии творческого потенциала высокомотивированных учащихся
* Основные направления работы с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам (отзыв)
* Исследовательская деятельность как средство формирования творческого и когнитивного потенциала учащихся
* Возможности использования Интернет-ресурсов для повышения качества образования

Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одарёнными учащимися. Статистические данные свидетельствуют о том, что целевое повышение по вопросам работы с одарёнными учащимися в период с декабря 2008 по февраль 2012 года прошло 3 педагога МО на бесплатной основе (Секацкая Е.С., учитель белорусского языка и литературы, Пресняк О.П., учитель английского языка, Галуза Г.М., учитель истории), на платной основе - 4 педагога (Яценко В.Г., Полянская И.М., учителя русского языка и литературы, Галуза Г.М., учитель истории, Макаревич С.Е., учитель белорусского языка и литературы). Шесть педагогов за 2008 – 2011 гг. по вопросам одарённости выступили на семинарах и научно-практических конференциях:

* «Система работы учреждения образования по подготовке к олимпиадам и конкурсам» (МОИРО, Яценко В.Г.);
* «Олимпиадное движение в системе обучения и воспитания одарённых учащихся» (республиканская конференция, г. Могилёв, Яценко В.Г.);
* Использование информационных технологий в работе с одарёнными учащимися по белорусскому языку и литературе (МОИРО, Секацкая Е.С.);
* «Система работы учителя по подготовке к конкурсам и олимпиадам» (МОИРО, Секацкая Е.С.);
* Интеграционные методы и приёмы при подготовке учащихся к олимпиадам по истории и обществоведению (МОИРО, Галуза Г.М.);
* «Стратегия активного обучения. Формы и методы преподавания предмета и активизации познавательной деятельности» (РМО, Полянская И.М.);
* «Кабинет и его роль в образовательном процессе» (РМО, Яценко В.Г.);
* «Организация научно-исследовательской работы школьников» (РМО, Малиновская О.А.);
* Мастер-класс для учителей истории и обществоведения «Кабинет и его роль в образовательном процесс» (РМО, Галуза Г.М.).

24 ноября 2008 на базе ГУО «Лошницкая районная гимназия» проходил семинар-практикум для учителей русского языка и литературы по теме «Роль факультативных занятий по русскому языку и литературе в повышении уровня подготовки учащихся по предмету» (приложение 4). В ходе данного семинара-практикума были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Система работы учителей русского языка и литературы» *Осиновый О.Н.*
2. Рекомендации психолога по развитию познавательных интересов учащихся *Римша Л.З.*
3. Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе *Полянская И.М.*
4. Система подготовки учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам *Яценко В.Г.*

Учителя русского языка и литературы района посетили заседание клуба «Словесник» «Роль композиции в литературном произведении» (Осиновый О.Н.) и факультатив «Образные средства в рекламе для мужчин и женщин» (Малиновская О.А.).

За последние годы был обобщён опыт 5 учителей гуманитарных наук:

* ***на гимназическом уровне***
* Якименко О.В. «Методический портфель»;
* Галуза Г.М. «Межпредметные и внутрипредметные связи при изучении предметов исторического цикла»;
* Яценко В.Г. «Урок, которым я горжусь»;
* ***на районном уровне***
* I диплом в конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет-2010» ЭСО «Русские поэты и писатели» (Яценко В.Г.);
* участие в конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет-2011» (Пресняк О.П.);
* участие в конкурсе-смотре учебных кабинетов (Пресняк О.П.);
* ***на областном уровне***
* участие в педагогическом проекте «Факультативные занятия как ресурс работы с одарёнными учащимися в условиях сельской местности» (из опыта работы Пресняк О.П.);
* ***на республиканском уровне***
* участие в инновационном проекте «Внедрение модели комплексного сопровождения высокомотивированных учащихся» (Галуза Г.М., Секацкая Е.С., Якименко О.В., Яценко В.Г.).

Об эффективности деятельности педагогов с одарёнными учащимися говорят и их публикации:

* «Организация научно – исследовательской работы учащихся по английскому языку в 10 классе», «Адукацыя i выхаванне» (Бирюля Т.И.);
* Факультативное занятие в 8 классе «I like both English and sport», Областной институт развития образования, апрель 2010 (Пресняк О.П.);
* Компоненты профессионального имиджа педагога, Областной институт развития образования (Пресняк О.П.);
* ЭСО «Лексико-грамматический практикум», РУМК (Пресняк О.П.);
* Факультативное занятие «Предлог», «Адукацыя i выхаванне» (Яценко В.Г.);
* Готовимся к олимпиаде. “Храмы, палацы і замкі”, «Народная асвета» (Галуза Г.М.);
* Готовимся к олимпиаде. «Францыск Скорина», «Народная асвета» (Галуза Г.М.).

Анализ работы педагогов МО гуманитарных наук с высокомотивированными учащимися показал необходимость создания и внедрения модели комплексного сопровождения индивидуального развития высокомотивированных учащихся, которая позволит:

* разработать модель организации обучения, позволяющего ученикам создавать собственные образовательные результаты, развивая при этом свои способности;
* объединить интеллектуальные, творческие силы и другие ресурсы образовательных учреждений, заинтересованной общественности и государственных структур для целенаправленной деятельности и, таким образом, способствовать индивидуальному развитию высокомотивированного учащегося.

Поэтому учреждение (6 учителей гуманитарных наук) с 2009 года работает в инновационном режиме: в гимназии успешно реализуются педагогический проект «Факультативные занятия как ресурс работы с одарёнными учащимися в условиях сельской местности» (2009-2012), инновационный проект «Внедрение модели комплексного сопровождения высокомотивированных учащихся» (2010-2013).

**Организация факультативных занятий**

В банк данных одарённых учащихся по предметам гуманитарных наук входят 26 учащихся гимназии (приложение 5). Выделено на подготовку учащихся к участию в республиканской олимпиаде по предметам гуманитарных наук:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2009/2010** | **2010/2011** | **2011/2012** |
| 39 часов:  6 – белорусский язык;  9 –история;  14 – русский язык;  5 – английский язык;  2 – немецкий язык;  3 - обществоведение | 16 часов на факультативы предметной направленности, 12 часов стимулирующих занятий в неделю в период с 01.10.2010 по 01.04.2011, 18 часов кружковой работы с 01.10.201 по 24.12.2010 | 25 часов на факультативы предметной направленности |

Анализ использования часов факультативных занятий показывает, что 83,3% участников второго этапа республиканской олимпиады, 100% участников третьего и заключительного этапов республиканской олимпиады охвачены факультативным обучением. С целью расширения спектра факультативных занятий по организации работы с одарёнными учащимися для учащихся гимназии организованы на основании заявлений законных представителей межшкольные факультативные занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
| Кучинская Надежда, Князева Диана, Каменщиков Андрей, Тихая Елена (на базе гимназии № 3 г. Борисова) | Кучинская Надежда, Князева Диана, Каменщиков Андрей (на базе гимназии № 3 г. Борисова) | Кучинская Надежда, Князева Диана – по английскому языку (на базе гимназии № 1 г. Борисова) |

С целью совершенствование системы повышения компетентности и мастерства педагогов, организация деятельности по систематическому ознакомлению педагогической общественности с системой работы учителей русского языка и литературы ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района» в 2011/2012 учебном году на базе учреждения был создал ресурсный центр по русскому языку и литературе (приложение 6). В период каникул действует Школа олимпиадного резерва «Малая академия наук» (приложение 7).

**Сотрудничество с высшими учебными заведениями**

При подготовке к олимпиадам использовалась база БГУ по русскому языку (2 учащихся, участника олимпиад: Невгень Анна, Сахарова Анастасия посещали занятия на платной основе; 4 учащихся: Невгень Анна, Стальмахович Виктория, Абрамович Татьяна, Сахарова Анастасия посещали индивидуальные консультации на базе БГУ).

**Непрерывная подготовка учащихся к олимпиадам**

В соответствии с планом мероприятий на учебный год по реализации программы «Одарённые дети» (2008-2010), «Молодые таланты» (2010/2011) запланировано ряд мероприятий. Одним из мероприятий является организация олимпиад различного уровня и анализ участия в олимпиадах, предметных конкурсах, интернет-олимпиадах, научно-практических конференциях:

**Таблица успешности участия**

**во втором этапе республиканской олимпиады по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** | **2011/2012** |
| Белорусский язык и литература | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык и литература | 2 | 4 | 4 | 3 |
| История | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Обществоведение | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** | **2011/2012** |
| * Гразновская Александра (9 «В») – русский язык - I диплом (учитель: Яценко В.Г.) * Стальмахович Виктория 9 «А» – 2 диплом (учитель: Полянская И.М.) * Гинзбург Святослав – 11 «В» - история | * Невгень Анна (9 «А») – русский язык – I диплом (учитель: Яценко В.Г.) * Стальмахович Виктория (10 «А») – русский язык - II диплом (учитель: Полянская И.М.) * Липницкая Мария (10 «А») – белорусский язык - II диплом (учитель: Саматыго Ю.В.) * Ковалёва Екатерина – (9 «А») – русский язык – II диплом (учитель: Яценко В.Г.) * Гразновская Александра (11’ «А») – русский язык - III диплом (учитель: Яценко В.Г.) | * Абрамович Татьяна (9 «А») – русский язык – I диплом (учитель: Яценко В.Г.) * Невгень Анна (10 «А») – русский язык – I диплом (учитель: Яценко В.Г.) * Стальмахович Виктория (11 «А») – русский язык – I диплом (учитель: Полянская И.М.) * Липницкая Мария (11 «А») – белорусский язык - II диплом (учитель: Саматыго Ю.В.) * Сахарова Анастасия (9 «А») – русский язык – III диплом (учитель: Яценко В.Г.) * Сапронов Ян (10 «Б») – история - III диплом (учитель: Галуза Г.М.) * Лихачёва Анна (9 «А») – белорусский язык – похвальный отзыв (учитель: Секацкая Е.С.) * Тихая Елена (10 «А») – английский язык - похвальный отзыв (учитель: Пресняк О.П.) | * Абрамович Татьяна (10 класс) – русский язык – I диплом (учитель: Яценко В.Г.) * Невгень Анна (11 «А») – русский язык – I диплом (учитель: Яценко В.Г.) * Сапронов Ян 11 «Б» – история - I диплом (учитель: Галуза Г.М.) * Лихачёва Анна (10 класс) – белорусский язык – II диплом (учитель: Секацкая Е.С.) * Акуневич Анастасия (9 класс) – русский язык II диплом (учитель: Полянская И.М.) |

**Таблица успешности участия**

**в третьем этапе республиканской олимпиады по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** | **2011/2012** |
| Белорусский язык и литература | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык и литература | 1 | 2 | 2 | 1 |
| История | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Обществоведение | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** | **2011/2012** |
| * Стальмахович В. (9 «А») – русский язык - III диплома (учитель: Полянская И.М.) * Гинзбург Святослав | * Стальмахович В. (10 «А») – русский язык - III диплома (учитель: Полянская И.М.) * Невгень Анна (9 «А») – русский язык - III диплом (учитель: Яценко В.Г.) * Липницкая Мария (10 «А») – белорусский язык – III диплом (учитель: Саматыго Ю.В.) | * Абрамович Татьяна (9 «А») – русский язык - II диплом (учитель: Яценко В.Г.) * Стальмахович Виктория (11 «А») русский язык - III диплом степени (учитель: Полянская И.М.) | * Акуневич Анастасия (9 класс) русский язык - III диплом степени (учитель: Полянская И.М.) * Сапронов Ян (11 «Б») история – II диплом (учитель: Галуза Г.М.) |

**Таблица успешности участия**

**в заключительном этапе республиканской олимпиады по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
| Белорусский язык и литература | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык и литература | 0 | 0 | 0 |
| История | 1 | 0 | 0 |
| Обществоведение | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
| Гинзбург Святослав |  |  |

Следует отметить системную и целенаправленную работу педагогического коллектива по участию в республиканской олимпиаде по учебным предметам: эффективное использование часов факультативных занятий, наличие у учителей планов индивидуальной работы с одарёнными учащимися, сотрудничество с высшими учебными заведениями, посещение платных курсов и индивидуальных консультаций, организация работы Школы олимпиадного резерва, профильных отрядов при оздоровительных лагерях.

Вместе с тем, необходимо отметить и причины неуспешности выступления на заключительном этапе республиканской олимпиады: психолого-педагогическое сопровождение одарённых учащихся, недостаточная мотивация со стороны учащихся, недостаточная связь с преподавателями высших учебных заведений.

**Олимпиада для учащихся 5-9 классов**

Одной из ступенек участия в республиканской олимпиаде является участие учащихся в олимпиадах районного уровня для учащихся 5-9 классов и младших школьников. Анализ участия учащихся гимназии в районных олимпиадах младших школьников, для учащихся 5-9 классов показывает положительную динамику в олимпиадном движении. Наиболее успешными являются учащиеся гимназии 5-8 классов при участии в районной олимпиаде для учащихся 5-9 классов. Процент успешности участия в олимпиадах учащихся 5-8 классов составил 83.3% по итогам 2011 года (в 2010 - 64%, в 2009 – 74%, в 2008 – 61,5%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
| **Русский язык**   * Невгень Анна (I диплом, 8 «А») * Абрамович Татьяна (I диплом, 7 «А») * Акуневич Анастасия (II диплом, 6 класс) * Сахарова Анастасия (II диплом, 7 «А» класс) * Ковалёва Екатерина (II диплом, 8 «А» класс)   **Белорусский язык**   * Акуневич Кристина (II диплом, 6 класс) * Лихачёва Анна (II диплом, 7 «А») * Климкович Светлана (III диплом, 5 класс) * Дедёнок Яна (III диплом, 5 класс)   **Английский язык**   * Тихая Елена (III диплом, 8 класс) * Каменщиков Андрей (III диплом, 7 «А») * Кучинская Надежда (III диплом, 6 класс) * Князева Диана (III диплом, 6 класс) | **Русский язык**   * Акуневич Кристина (I диплом, 7 класс)   **Белорусский язык**   * Климкович Светлана (I диплом, 6 класс), * Лихачёва Анна (I диплом, 8 «А») * Невгень Валерия (III диплом, 7 класс)   **Английский язык**   * Тимофеева Клавдия (I диплом, 5 класс) * Князева Диана (III диплом, 7 класс) * Каменщиков Андрей (III диплом, 8 «А») * Тихая Елена (III диплом, 9 класс)   **История**   * Абрамович Антон (III диплом, 8 «Б») | **Русский язык**   * Костюкевич Юлия (III диплом, 5 класс) * Тарасевич Ольга (III диплом, 6 класс) * Акуневич Анастасия (I диплом, 8 класс)   **Белорусский язык**   * (Коротаева Ангелина (II диплом, 5 класс) * Дедёнок Яна (I диплом, 7 класс) * Акуневич Кристина (II диплом 8 класс) * Невгень Валерия (III диплом, 8 класс) * Якуш Илона (III диплом, 6 класс)   **История**   * Дубенков Егор (I диплом, 5 класс) * Решетник (III диплом, 7 класс) * Абрамович Антон (III диплом, 9 класс)   **Английский язык**   * Тимофеева Клавдия (II диплом, 6 класс) * Князева Диана (III диплом, 8 класс) * Кучинская Надежда (II диплом, 8 класс) |

**Научно-практическая конференция**

Традиционным мероприятием стала научно-практическая конференция учащихся. Однако на областном уровне участие в научно-практических конференциях показывает низкую результативность. Отсутствует выход на республиканский уровень с 2008 года. На недостаточном уровне организована работа по взаимодействию с высшими учебными заведениями при выборе исследовательских тем и тем проектов, проведении консультаций, не проводится руководителями МО и творческих групп по созданию банка тем исследовательских работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
| * «Цветопись в произведении А. Грина «Алые паруса» (I диплом – гимназия, район) * «Творчасць Яўгена Крупенькі» (III диплом – гимназия, II диплом - район) * «Образные средства в рекламе для мужчин и женщин» (II диплом - гимназия). |  | * «Традыцыі і наватарства ў сучасным вясельным абрадзе ў Лошніцы» (I диплом – гимназия, район) * «Истории живые лица» (похвальный отзыв – район) * «Взаимосвязь ойконимов, гидронимов и оронимов в названиях улиц Лошницы с географическим и историческим развитием» (I диплом – гимназия, район) |

**Конкурсы творческих работ**

Наблюдается положительная динамика по итогам участия гимназистов в конкурсах сочинений и презентаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
| * районный конкурс на лучшее эссе «Во имя жизни» (I место - Яценко Антон, 8 «А», учитель: Яценко В.Г.) * районный конкурс об освободителях Борисовского района (I место – Абрамович Антон 7 «Б», учитель: Секацкая Е.С.), * конкурс к 65-летию освобождения Белоруссии от немецко-фашистских оккупантов в областной газете «Юный спасатель» («Спасибо вам за подвиг благородный», I место – Секацкая Юлия, 8 «А», учитель: Романкевич Р.М.) * конкурс на военную тему в номинации «Вечная память» (Секацкая Юлия, 8 «А», учитель: Романкевич Р.М.). | * республиканский конкурс литературного творчества «Обыкновенная пустельга – птица 2010 года» - II диплом (Лихачёва А., учитель Секацкая Е.С.) | * экологический фестиваль “День Земли - 2011” – Казыро Алексей - I диплом (сказка “Вялiкi кулён”) (учитель: Секацкая Е.С.) * Районный конкурс эпистолярного жанра (1 место, учитель: Осиновый О.Н.) * Презентация к юбилею В. Короткевича (признана лучшей в районе, учитель: Секацкая Е.С.) |

**Интернет-конкурсы, проекты, олимпиады, карусели**

Одним их ключевых направлений в работе с одарёнными учащимися является участие в интернет-конкурсах, проектах, олимпиадах, каруселях.

* **Дистанционная олимпиада по белорусскому языку и литературе (МОИРО)**
* Климкович Светлана (7кл.) – I диплом
* Невгень Валерия (8 кл.) – I диплом
* Акуневич Кристина (8 кл.) – I диплом
* **Интернет-карусель по русскому языку и литературе** (III диплом)
* **Интернет-карусель по истории** (сертификат победителя)
* **Интернет-карусель по английскому языку** (сертификат участника)
* **Международная интернет-конференция** «Страницы семейной славы» (Козловский Олег - II диплом).
* **Международный конкурс** по русскому языку «Светозар».
* В **IV Уральской олимпиаде по русскому языку** учащиеся гимназии Сахарова А. (7 «А», учитель Яценко В.Г.), Ковалёва Е. (8 «А», учитель Яценко В.Г.), Невгень А. (8 «А», учитель Яценко В.Г.) завоевали 3 золотые медали, Абрамович Т. (7 «А», учитель Яценко В.Г.) – серебряную медаль).

**Предметные республиканские конкурсы**

Диплома II степени удостоена Гразновская Александра в **республиканской олимпиаде «Абитуриент БГУ- 2010» по русскому языку и литературе**, в 2011 году 2 место с выходом в финал удостоена Абрамович Татьяна в **республиканской программе «Дети нового поколения»**, Невгень Анна удостоена III диплома на **первой республиканской олимпиаде по русской словесности**.

В систему работы МО входили организация и проведение предметных республиканских конкурсов («Журавлик», «Буслiк», «Лингвистёнок»).

**Таблица успешности (призы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
| «Буслiк» | 31 | 21 | 34 |
| «Журавлик» | 24 | 26 | 23 |
| «Лингвистёнок» | 39 | 18 |  |

**Использование кабинета в работе с одарёнными учащимися**

В гимназии функционирует два кабинета русского языка и литературы (заведующие кабинетами: Полянская Ирина Михайловна, Яценко Виктория Геннадиевна), 1 кабинет белорусского языка и литературы (заведующий кабинетом: Секацкая Е.С.), 1 кабинет истории (заведующая кабинетом: Галуза Г.М.), 3 кабинета иностранных языков (заведующие кабинетами: Бирюля Т.И., Пресняк О.П., Якименко О.В.). Разработана документация кабинета: паспорт кабинета, перспективная и планирующая документация, систематизированы дидактические и тематические материалы, создана тематическая картотека, картотека ЭСО. Кабинеты Яценко В.Г., Галуза Г.М., Якименко О.В., Пресняк О.П., Секацкой Е.С. оснащены компьютерами, локальной сетью, выходом в интернет (приложение 8). Систематизированы материалы олимпиадных заданий разных уровней с 2005 года. Кабинеты оснащены справочной литературой, словарями, периодическими изданиями. Постоянно пополняются новыми пособиями для работы с одарёнными учащимися (приложение 9).

Используя различные формы в работе с высокомотивированными учащимися, вовлекая их в разные виды деятельности, прививая и воспитывая определенные качества, мы делаем одно общее дело, растим патриота, гражданина, личность.

Помня данную истину, наше методическое объединение гуманитарных наук добилось следующих высот:

4-стипендиата премии Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся (Ефимова Татьяна – выпускница БГУ, филологический факультет, Ляшневская Екатерина – выпускница БГУ, филологический факультет, Гришкова Татьяна – студентка 5 курса БГМУ, лечебный факультет, Гинзбург Вячеслав – студент 3 курса БГУ, исторический факультет);

победители международных, республиканских, областных олимпиад и конкурсов;

учителя МО признаны лучшими учителями Минщины, ведь мы стремимся научить ребенка самостоятельности, воспитать в нем настойчивость, интеллектуальную смелость в поиске решений научных проблем. Одаренный ученик сам себе поможет, если учитель поддержит его творческое горение.

Руководитель МО В.Г. Яценко